

**QUASIE:** Das Projekt QUASIE (Qualifikation of Asylum seekers in Europe) wurde im Rahmen der Gemeinschaftsinitiative EQUAL aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds gefördert. Das Ziel war die Förderung der beruflichen und sozialen Integration von Asylbewerbern. Sie erhielten Angebote zur Qualifizierung in den Bereichen Sprache und berufliche Bildung und konnten Parallel dazu sollten Diskriminierungen und Ungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt bekämpft werden. Es hatte eine Laufzeit vom 16. Mai 2002 bis zum 30. Juni 2005. Innerhalb dieser drei Jahre wurden fast 1300 Asylbewerber/innen mit dem Ziel qualifiziert, sie in den nationalen Arbeitsmarkt bzw. den des Herkunftslandes zu integrieren.

**NILE:** Bei NILE (Network Intercultural Learning ind Europe) handelt es sich um ein Grundtvig 4 Netzwerk, das vom 1. Oktober 2002 bis zum 30. September 2005 lief. Ziel dieses Projektes war es, ein Netzwerk von europäischen Erwachsenenbildungseinrichtungen zu schaffen, das sich mit dem Thema des interkulturellen Lernens als Teil der Lifelong-Learning-Strategie beschäftigt. Die Partner erstellten Fallstudien, um den Erfolg verschiedener Herangehensweisen hinsichtlich des interkulturellen Lernens in ihren Ländern aufzudecken. Während der Projektarbeit wurde deutlich, dass kein generelles Konzept für interkulturelles Lernen existiert, und dass verschiedene Begriffe dafür in den einzelnen Ländern verwendet werden, wobei es jedoch gemeinsame Ziele des interkulturellen Lernens gibt.

**SELBA:** Für das Projekt SELBA (Selbstgesteuertes Lernen erprobt auf dem Land und im Ballungsraum für den Arbeitsmarkt) erfolgte eine Bezuschussung durch Mittel aus dem Europäischen Sozialfonds und auf Landesebene durch Mittel des Kultusministeriums Baden-Württemberg. Es wurde vom 1. Januar 2003 bis zum 31. Dezember 2005 durch das Fernstudienzentrum der Universität Karlsruhe, die Volkshochschule Bad Mergentheim und den Projektkoordinator Volkshochschulverband Baden-Württemberg durchgeführt. Ziel war die Umsetzung der Theorien zum selbstgesteuerten Lernen in der Praxis im Rahmen von Mikroprojekten. Während der Projektlaufzeit wurden u. a. ein Beratungs- und Kompetenzzentrum in Karlsruhe, ein Lernladen in Bad Mergentheim und ein Internetqualifizierungsportal errichtet und der Anstoß für den Aufbau der Frauenakademie in Bad Mergentheim geliefert.